

## SER

- Características
- Locación de un evento
- Hora/Fecha
- Descripción
- Origen
- Relación
- Religion
- Profesión

Soy	Somos
Eres	X
Es	Son

## ESTAR

- Posición
- Locación
- Condición
- Emoción

Estoy	Estamos
Estás	X
Está	Están



**Which Verb?**

# Practicamos

- Ser vs. Estar ... y ... ¿Por qué?
1. Delia \_\_\_\_\_ de Puerto Rico.
  2. Jorge \_\_\_\_\_ en la escuela.
  3. Marisa y Julia \_\_\_\_\_ buenas atletas.
  4. Ese libro \_\_\_\_\_ excelente.
  5. Paco \_\_\_\_\_ enfermo hoy.
  6. Nosotros \_\_\_\_\_ en el mismo equipo.
  7. Tú \_\_\_\_\_ una persona muy generosa.
  8. La película \_\_\_\_\_ aburrida.

# El Presente (Regular)

- -AR

-O	-AMOS
-AS	X
-A	-AN

- -ER

-O	-EMOS
-ES	X
-E	-EN

- -IR

-O	-IMOS
-ES	X
-E	-EN

# El Presente (Irregular)

- En el presente hay muchos verbos irregulares. Ejemplos de algunos verbos irregulares son:
  - Ir
  - Tener
  - Venir
  - Oír

# El Presente (-YO y verbos de bota)

- Hay verbos que cambian en la forma YO. El final del verbo en la forma YO cambia a –GO/-ZCO. ¿Por qué?
  - Ejemplos:
    - Salir
    - Conocer
    - Recoger
- Hay muchos verbos de bota. Verbos de bota cambian sus letras cuando se conjugan. Hay tres diferentes cambios:
  - E → IE (PENSAR)
  - O → UE (VOLVER)
  - E → I (PEDIR)

# Practicamos

1. Yo – hablar
2. Nosotros – ir
3. Marisol y Carla – tener
4. Yo – recoger
5. Tú – salir
6. Usted – venir
7. Yo – oír
8. Roberto – pedir

1. Hablo
2. Vamos
3. Tienen
4. Recojo
5. Sales
6. Viene
7. Oigo
8. Pide

# ¿Cómo se conjuga un verbo reflexivo?

**#1** – take the infinitive, ignore the **se** for now

**#2** – conjugate the verb, according to the subject

**#3** – change the **se**, according to the subject

(**Remember** – With reflexive verbs, the **subject** and **object** are the same!)

**#4** – put the changed reflexive pronoun **in front of** the conjugated verb

Let's try this with the reflexive verb, **dedicarse**, and the subject, **tú** in **preterite** tense:

**#1** – dedicar

**#2** – dedicaste

**#3** – te

**#4** – **te** dedicaste

# PRACTICAMOS - Conjúgenlos en **EL PRESENTE**.

1. animarse (tú)
2. dedicarse (nosotros)
3. desanimarse (yo)
4. entusiasmarse (Alejandra y María)
5. oponerse (él)
6. ponerse (yo)
7. sentirse (Uds.)
8. enamorarse (tú)



# Pretérito

- El pretérito es el PASADO
- La acción pasa solamente UNA VEZ
- El pretérito es igual a “-ED” en inglés
- La acción tiene comienzo y final

## IRREGULARES:

- Cambio en la forma de YO
- Verbos pepinos
- Verbos irregulares
- Verbos “Y”

## -AR

-É	-AMOS
-ASTE	X
-Ó	-ARON

## -ER/-IR

-Í	-IMOS
-ISTE	X
-IÓ	-IERON

# Verbos Irregulares (Pretérito)

- Tener
- Estar
- Ir
- Ser
- Poder
- Poner
- Traer
- Hacer
- Haber
- Saber
- Querer
- Decir
- Venir
- Ver
- Dar

# PRACTICAMOS (Pretérito)

1. Yo \_\_\_\_\_ al béisbol con mis amigos. (jugar)
2. ¿Quién \_\_\_\_\_ contigo? (estudiar)
3. Pepe y yo \_\_\_\_\_ cerca del colegio. (vivir)
4. Nosotros no \_\_\_\_\_ nada ayer. (hacer)
5. Mi familia \_\_\_\_\_ un carro nuevo ayer. (comprar)
6. ¿Con quién \_\_\_\_\_ ustedes anoche? (hablar)
7. Elena y Lupe \_\_\_\_\_ muchas flores de sus novios. (recibir)
8. Mis hermanos \_\_\_\_\_ toda la mañana. (trabajar)

# Imperfecto

- El imperfecto es el PASADO
- La acción pasa más de una vez/es una continuación
- El imperfecto es igual a “USED TO...” en inglés
- La acción es incompleta
- El imperfecto se usa también para hablar sobre el tiempo

## -AR

-ABA	-ÁBAMOS
-ABAS	X
-ABA	-ABAN

## -ER/-IR

-ÍA	-ÍAMOS
-ÍAS	X
-ÍA	-ÍAN

# Imperfecto (Irregulares)

- En el imperfecto solamente hay tres verbos irregulares
- Los verbos son: IR – SER – VER

<b>IBA</b>	<b>ÍBAMOS</b>
<b>IBAS</b>	<b>X</b>
<b>IBA</b>	<b>IBAN</b>

<b>ERA</b>	<b>ÉRAMOS</b>
<b>ERAS</b>	<b>X</b>
<b>ERA</b>	<b>ERAN</b>

<b>VEÍA</b>	<b>VEÍAMOS</b>
<b>VEÍAS</b>	<b>X</b>
<b>VEÍA</b>	<b>VEÍAN</b>

# PRACTICAMOS (Imperfecto)

1. Siempre ella \_\_\_\_\_ con conseguir un trabajo nuevo. (soñar)
2. Usualmente mis hermanas \_\_\_\_\_ historias de misterio. (leer)
3. Carla y tú \_\_\_\_\_ muy simpáticas en la escuela. (ser)
4. Siempre yo \_\_\_\_\_ galletas después de la escuela. (comer)
5. De pequeño, Marcos \_\_\_\_\_ al parque a menudo. (ir)
6. Me \_\_\_\_\_ del precio de los alimentos cada vez que iba al Mercado. (quejar)
7. Todas las mañanas, María y Marta \_\_\_\_\_ por el parquet. (caminar)
8. ¿Quién \_\_\_\_\_ los dibujos animados? (ver)

## PRETÉRITO

- El pretérito es el PASADO
- La acción pasa solamente UNA VEZ
- El pretérito es igual a “-ED” en inglés
- La acción tiene comienzo y final

## IMPERFECTO

- El imperfecto es el PASADO
- La acción pasa más de una vez/es una continuación
- El pretérito es igual a “USED TO...” en inglés
- La acción es incomplete
- El imperfecto se usa también para hablar sobre el tiempo

## PRETÉRITO

- Palabras Claves:
  1. Hace + expresión de tiempo
  2. entonces
  3. Ayer
  4. Anteayer
  5. Anoche
  6. Pasado(a)
  7. Una vez

## IMPERFECTO

- Palabras Claves:
  1. Los + expresión de tiempo
  2. siempre
  3. nunca
  4. Mientras
  5. Frecuentemente
  6. A menudo
  7. Todos los + expresión de tiempo
  8. De pequeño(a)/De niño(a)



# PRACTICAMOS (Pretérito vs. Imperfecto)

¿Por qué?

1. Anteayer mi hermano \_\_\_\_\_ un ipod. (comprar)
2. Ayer tus primos \_\_\_\_\_ muy amables conmigo. (ser)
3. Yo \_\_\_\_\_ a la fiesta anoche. (venir)
4. Mis amigos \_\_\_\_\_ comer con nosotros todas las noches. (querer)
5. Nosotros \_\_\_\_\_ el desayuno a menudo. (preparar)
6. Yo \_\_\_\_\_ mucha television de pequeña. (ver)
7. El año pasado yo \_\_\_\_\_ a mi mejor amigo. (conocer)
8. Siempre Carla y tú \_\_\_\_\_ al cine para ver películas. (ir)

# Comparativos

- Igualdad: Usa las siguientes ecuaciones para comparar personas, cosas, o acciones que son iguales

<b>Sustantivos</b>	<b>tanto(a)/s + SUSTANTIVO + como</b>
<b>Adjetivos/Adverbos</b>	<b>tan + ADJETIVO/ADVERBO + como</b>
<b>Verbos</b>	<b>(subject) VERBO + tanto como + other subject</b>

- Ejemplos:

1. **Tengo tantos amigos como ella.**
2. Enrique Iglesias es tan famoso como su padre.
3. Shakira canta tan bien como Carlos Vives.
4. **Marta Meléndez escribe tanto como Isabel Allende.**

# Comparativos

- Desigualdad: Usa las siguientes ecuaciones para comparar personas, cosas o acciones que no son iguales

<b>Sustantivos</b>	<b>más/menos + sustantivo + que</b>
<b>Adverbos</b>	<b>más/menos + adverbio + que</b>
<b>Adjetivos</b>	<b>más/menos + adjetivo + que</b>
<b>Verbos</b>	<b>verbo + más/menos + que</b>

- Ejemplos:

1. ¿Tienes más amigos que yo?
2. Teresa estudia más regularmente que Roberto.
3. El dinero es menos importante que la Amistad.
4. Ustedes trabajan menos que ellos.

# Comparativos/Superlativos

- **Adjetivos Irregulares:** Algunos adjetivos son irregulares en la forma de comparativos. Se usan para describir diferentes cualidades.

<b>BUENO(A)</b>	<b>MEJOR</b>
<b>MALO(A)</b>	<b>PEOR</b>
<b>JOVEN</b>	<b>MENOR</b>
<b>VIEJO(A)</b>	<b>MAYOR</b>

# Superlativos

- La forma de superlative tiene la siguiente ecuación:

**el/la/los/las + sustantivo + más/menos + adjetivo + de**

**el/la/los/las + mejor(es)/peor(es)/menor(es)/mayor(es) + noun + de**

Ejemplos:

1. Sara es la chica más inteligente de la clase.
2. Clara es la mejor tía de todas.

# Practicamos

- Traduzcan:

1. The Prado is the most famous museum in Madrid.
  1. El Prado es el museo más famoso de Madrid.
2. Cervantes is the most interesting Spanish author.
  1. Cervantes es el autor más interesante de España.
3. The house is the prettiest of them all.
  1. La casa es la más bonita de todas.
4. Mr. Gómez is a better teacher than Mr. Gutierrez.
  1. Señor Gómez es mejor maestro que Señor Gutierrez.
5. Maria and Carla have two dogs and I have one dog.
  1. Mara y Carla tienen más perros que you.
6. Mate is the most popular drink in Argentina.
  1. Mate es la bebida más popular de Argentina.

# Pronombres Objetos

**I.O.P:** The indirect object answers the question “To whom?” or “For whom?” the action of the verb is performed.

ME	NOS
TE	X
LE	LES

**D.O.P:** The direct object answers the question “what?” or “whom?” with regard to what the subject of the sentence is doing.

ME	NOS
TE	X
LO/LA	LOS/LAS

MÍ	NOSOTROS/AS
TI	X
ÉL,ELLA,USTED	ELLOS/AS, USTEDES

**PREPOSICIONES**

# Locación de los Pronombres Directos e Indirectos

- Los pronombres van en tres posibles locaciones:
  - Antes de un verbo conjugado
    - Yo TE lavo las manos.
  - Junto con un verbo en el infinitivo
    - Carmen y Roberto van a decirME la verdad.
  - Junto con un verbo conjugado en presente participio (\*CHA-CHA-CHA Regla)
    - Mis padres están cantándoLA.



# Locación de los Pronombres Directos e Indirectos

- Cuando usas los dos pronombres tienes que seguir el siguiente orden:  
**I.O.P + D.O.P**
- No hay LE(S) + LO/A(S) en español ... LE(S) cambia a SE
  - Antes de un verbo conjugado
    - **ME LO** vas a comprar.
  - Junto con un verbo en el infinitive (CHA-CHA-CHA Regla)
    - Vas a comprar**MELO**.
  - Junto con verbo conjugado en presente participio (CHA-CHA-CHA-CHA Regla)
    - Está comprando**MELO**.

# Doble Pronombres

1. Vas a cantar / la canción / a mí
2. Quieren escribir / los poemas / para mi novia
3. Tengo que comprar / la leche / para mis padres
4. No vas a decir / la verdad / a mi abuelo
5. Van a buscar / el carro / para nosotros
6. Quiero hacer / los pasteles / para mi mejor amigo
7. Vas a encontrar / las llaves / para mi madre
8. Tengo que cerrar / la puerta / para ti

# El verbo GUSTAR y otros similares

- Se usan el verbo GUSTAR y otros similares con los pronombres indirectos.

Los pronombres indirectos	
<b>ME</b>	<b>NOS</b>
<b>TE</b>	<b>OS</b>
<b>LE</b>	<b>LES</b>

- Conjugas los verbos solamente en la formas 3a persona singular o plural.
- 3a singular:
  - sustantivo singular
  - verbo
- 3a plural:
  - sustantivo plural

# Gustar y Verbos Similares

1. A ellos \_\_\_\_\_ bien tus amigos. (caer)
2. A los profesores \_\_\_\_\_ los libros de terror. (fascinar)
3. A Marisol y a ti \_\_\_\_\_ las clases de AP. (preocupar)
4. A mí \_\_\_\_\_ mi familia. (importar)
5. A ti \_\_\_\_\_ asco la comida cruda (raw). (dar)
6. A nosotros \_\_\_\_\_ usar los teléfonos. (gustar)
7. A ella \_\_\_\_\_ que yo soy simpática. (parecer)
8. A los jóvenes \_\_\_\_\_ correr con amigos. (encantar)

# Presente Subjuntivo

- Los pasos para conjugar en el subjuntivo:

1. Infinitivo
2. Conjuga el verbo en el presente yo en indicativo
3. Quita la “O”
4. Incluye la final del presente subjuntivo

EJEMPLO
1. CANTAR
2. CANTO
3. CANTØ
4. ELLA CANTE

-AR

-E	-EMOS
-ES	X
-E	-EN

-ER / - IR

-A	-AMOS
-AS	X
-A	-AN

# Practicamos

1. Yo – bailar
2. Roberto – comer
3. Marisol y yo – salir
4. Tú – conocer
5. Ustedes – recibir

1. Bailo - Baile
2. Como - Coma
3. Salgo – Salgamos
4. Conozco – Conozcas
5. Recibo - Reciban

# Presente Subjuntivo

- Verbos que cambian en la ortografía:

FINAL DEL VERBO	CAMBIO	EJEMPLO	FORMA YO	PRESENTE SUBJUNTIVO
-CAR	-QU	TOCAR	TOCO	(YO) TOQUE
-GAR	-GU	PAGAR	PAGO	(YO) PAGUE
-ZAR	-C	EMPEZAR	EMPIEZO	(YO) EMPIECE
-GER	-J	ESCOGER	ESCOJO	(YO) ESCOJA
-GUAR	-GÜ	AVERIGUAR	AVERIGUO	(YO) AVERIGÜE

# Practicamos

1. Yo – comenzar
2. Roberto – llegar
3. Marisol y yo – recoger
4. Tú – sacar
5. Ustedes – aguar

1. Comienzo - Comience
2. Llego - Llegue
3. Recojo - Recojamos
4. Saco - Saques
5. Aguo - Agüen



# Presente Subjuntivo

- Verbos de botas en el presente subjuntivo
- El cambio de los verbos –AR y –ER en el presente indicativo se mantiene en el presente subjuntivo

**PENSAR (E to IE)**

PIENSE	PENSEMOS
PIENSES	X
PIENSE	PIENSEN

**ENTENDER (E to IE)**

ENTIENDA	ENTENDAMOS
ENTIENDAS	X
ENTIENDA	ENTIENDAN

# Practicamos

1. Yo – cerrar
2. Marta – entender
3. Juan y yo – pensar
4. Ustedes – comenzar
5. Tú – perder

1. Cierro – Cierre
2. Entiendo – Entienda
3. Pienso – Pensemos
4. Comienzo – Comiencen
5. Pierdo - Pierdas

# Presente Subjuntivo

- Verbos de botas en el presente subjuntivo
- El cambio de los verbos –IR en el presente indicativo se mantiene en el presente subjuntivo
- También cambian en la forma de NOSOTROS (E to I / O to U)

**MENTIR (E to IE)**

<b>MIENTA</b>	<b>MINTAMOS</b>
<b>MIENTAS</b>	<b>X</b>
<b>MIENTA</b>	<b>MIENTAN</b>

**MORIR (O to UE)**

<b>MUERA</b>	<b>MURAMOS</b>
<b>MUERAS</b>	<b>X</b>
<b>MUERA</b>	<b>MUERAN</b>

# Practicamos

1. Yo – preferir
2. Marisol y yo – advertir
3. Raul – convertir
4. Nosotras – dormir
5. Tú - morir

1. Prefiero – Prefiera
2. Advierto – Advirtamos
3. Convierto – Convierta
4. Duermo – Durmamos
5. Muero - Mueras

# Presente Subjuntivo

- Verbos Irregulares

## SER

SEA	SEAMOS
SEAS	X
SEA	SEAN

## DAR

DÉ	DEMOS
DES	X
DÉ	DEN

## SABER

SEPA	SEPAMOS
SEPAS	X
SEPA	SEPAN

## ESTAR

ESTÉ	ESTEMOS
ESTES	X
ESTÉ	ESTEN

## HABER

HAYA	HAYAMOS
HAYAS	X
HAYA	HAYAN

## IR

VAYA	VAYAMOS
VAYAS	X
VAYA	VAYAN

# Practicamos

1. Yo – ser
2. Marisol y yo – dar
3. Raul – saber
4. Nosotras – estar
5. Tú - ir

1. Sea
2. Demos
3. Sepa
4. Estemos
5. Vayas

# Adjetivos y Pronombres Demonstrativos

- Los adjetivos demostrativos cambian en número y género con el sustantivo

<b>ESTE</b>	<b>ESTOS</b>
<b>ESTA</b>	<b>ESTAS</b>

<b>ESE</b>	<b>ESOS</b>
<b>ESA</b>	<b>ESAS</b>

<b>AQUEL</b>	<b>AQUELLOS</b>
<b>AQUELLA</b>	<b>AQUELLAS</b>

- Cuando los adjetivos se usan como pronombres un acento es incluido

<b>ÉSTE</b>	<b>ÉSTOS</b>
<b>ÉSTA</b>	<b>ÉSTAS</b>

<b>ÉSE</b>	<b>ÉSOS</b>
<b>ÉSA</b>	<b>ÉSAS</b>

<b>AQUÉL</b>	<b>AQUÉLLOS</b>
<b>AQUÉLLA</b>	<b>AQUÉLLAS</b>

# PRACTICAMOS

- Tienes que seleccionar entre cosas que están (a) cerca (b) lejos y (c) muy lejos de ti. Llena el espacio con el adjetivo demostrativo apropiado.
1. Me gusta \_\_\_\_\_ (a) flauta pero prefiero \_\_\_\_\_ (b) quena y tal vez \_\_\_\_\_ (c) zampoñas.
  2. Voy a comprar \_\_\_\_\_ (a) guitarra, \_\_\_\_\_ (b) castañuelas y \_\_\_\_\_ (c) maracas.
  3. Necesito \_\_\_\_\_ (a) tambor, \_\_\_\_\_ (b) bongo y \_\_\_\_\_ (c) micrófono.
  4. ¿Vende usted \_\_\_\_\_ (a) guitarras, \_\_\_\_\_ (b) charangos, y \_\_\_\_\_ (c) violonchelos?