

Vocabulario

Actividad 3: Mi familia. Completa el cuento con la forma correcta de las siguientes palabras.

amistad	cariño	nuclear	sabio/a	soñar
amoroso/a	contar	pensar	solidaridad	tener celos
apoyo	heredar	respetar		

Cuando pienso en la familia ideal pienso en mi familia (1.) _____ : mi madre, mi padre y mi hermano menor. Mi padre es muy (2.) _____ porque conoce muy bien la vida y siempre tiene respuestas para todas mis preguntas. Mi madre es muy (3.) _____ y siempre podemos (4.) _____ con su (5.) _____ y comprensión cuando tenemos problemas. Mi hermano (6.) _____ la inteligencia de mi padre y, él (7.) _____ con ser médico algún día. Yo (8.) _____ de las buenas notas que siempre saca en la escuela, pero también yo (9.) _____ su ambición y su aplicación a sus estudios. Él me da su (10.) _____ cuando necesito ayuda en mis estudios y por eso tenemos una (11.) _____ magnífica de hermano con hermana. Nuestros padres nos han criado bien y yo siempre (12.) _____ en ellos y la gran (13.) _____ que tengo con mi familia.

Actividad 4: Opuestos. Pon la letra de la palabra opuesta de la columna B.

- | A | B |
|---------------------|-----------------|
| _____ 1. apreciar | a. despreciar |
| _____ 2. confianza | b. fallecer |
| _____ 3. fidelidad | c. destrozar |
| _____ 4. casamiento | d. estúpido |
| _____ 5. abrazar | e. nombrar |
| _____ 6. sabio | f. separar |
| | g. divorcio |
| | h. bondad |
| | i. desconfianza |
| | j. infidelidad |
| | k. amistad |

Cultura

Las Ketchup, un grupo musical español, se forma de las tres hijas de un guitarrista de flamenco español muy famoso conocido como «el Tomate». Estas chicas se llaman Pilar, Lucía y Lola; tienen un álbum muy exitoso llamado «Hijas del Tomate». La canción más popular se llama «Aserejé». El CD se vende con un DVD y es posible verlas cantar y bailar. Estas tres hermanas cantantes son jóvenes, muy vivaces, alegres y guapas.



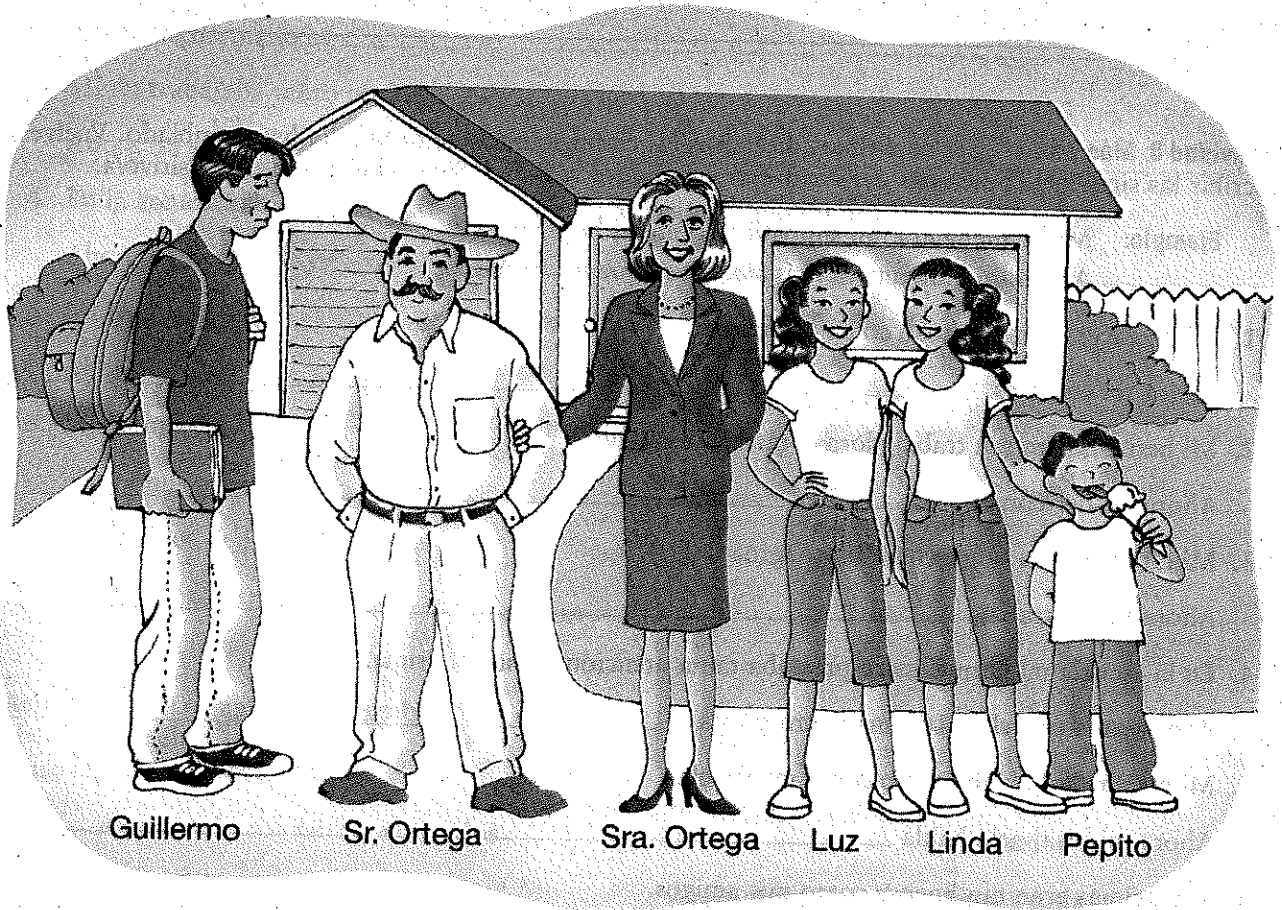
Actividad 5: ¿Comprendiste? Pon un círculo alrededor de la respuesta correcta, según la lectura.

1. El padre de Las Ketchup es _____.
 - a. jardinero
 - b. un tomate
 - c. músico
2. El álbum musical de Las Ketchup es _____.
 - a. un éxito
 - b. un desastre
 - c. triste
3. ¿Qué instrumento toca el padre de Las Ketchup?
 - a. el piano
 - b. la flauta
 - c. la guitarra
4. ¿Aproximadamente cuántos años tienen Las Ketchup?
 - a. veinticinco
 - b. ochenta y nueve
 - c. cincuenta y dos
5. ¿Cuál es la relación entre Las Ketchup?
 - a. sobrinas
 - b. hijas
 - c. hermanas

LENGUA

Lengua 1: Comparative and superlative forms

Actividad 6: Los Ortega. Un fotógrafo del periódico local está sacando una foto de la familia Ortega porque acaba de ganarse la lotería. Mira los dibujos de esta familia y llena los espacios en blanco con las palabras adecuadas para describirlos.



Guillermo

Sr. Ortega

Sra. Ortega

Luz

Linda

Pepito

1. Luz es _____ alta _____ Linda.
2. Guillermo es _____ alto _____ Pepito.
3. Pepito parece _____ triste _____ Guillermo.
4. La Sra. Ortega es _____ gorda _____ el Sr. Ortega.
5. Luz y Linda son _____ altas _____ Pepito.

Actividad 7: La historia oficial. Eres reportero y tienes que escribir un artículo que va a acompañar la foto de la familia Ortega de la *Actividad 6* en el periódico del pueblo. Escribe una breve composición sobre esta familia. Describe cómo son, lo que hacen y lo que piensan estas personas. Usa la imaginación.

Actividad 8: Más y más. En los últimos diez años las circunstancias de tu familia han cambiado. Vuelve a escribir las siguientes oraciones para expresar esta nueva realidad. Sigue el ejemplo. Sé positivo/a.

Ejemplo: Mi hermana era tan simpática como mi hermano.
Ahora mi hermana *es más simpática que mi hermano.*

1. Mi padre era tan amoroso como mi madre.

Ahora mi padre es _____.

2. Mi hermana era tan trabajadora como mi hermano.

Ahora mi hermana es _____.

3. Mi tía trabajaba tanto como mi suegro.

Ahora mi tía trabaja _____.

4. En la escuela mi hermanastro prestaba tanta atención como mi prima.

Ahora en la escuela mi hermanastro presta _____.

5. Mi bisabuela hablaba tanto como mi abuela.

Ahora mi bisabuela habla _____.

6. Mis primas eran tan buenas como mis amigos.

Ahora mis primas son _____.

7. Los amigos de Pedro eran tan simpáticos como los parientes de Samuel.

Ahora los amigos de Pedro son _____.

Actividad 9: Menos y menos. Ahora expresa las mismas desigualdades en la *Actividad 8*, desde el punto de vista de la persona que ha perdido en comparación con la(s) otra(s).

Ejemplo: Mi hermana era tan simpática como mi hermano.
 Ahora mi hermano es *menos simpático que mi hermana*.

1. Mi padre era tan amoroso como mi madre.

Ahora mi madre es _____

2. Mi hermana era tan trabajadora como mi hermano.

Ahora mi hermano es _____

3. Mi tía trabajaba tanto como mi suegro.

Ahora mi suegro trabaja _____

4. En la escuela mi hermanastro prestaba tanta atención como mi prima.

Ahora en la escuela mi prima presta _____

5. Mi bisabuela hablaba tanto como mi abuela.

Ahora mi abuela habla _____

6. Mis primas eran tan buenas estudiantes como mis amigos.

Ahora mis amigos son _____

7. Los amigos de Pedro eran tan simpáticos como los parientes de Samuel.

Ahora los parientes de Samuel son _____

Actividad 10: El cumpleaños. Acabas de ir a una fiesta magnífica para celebrar el cumpleaños de tu abuela. Completa las oraciones del párrafo con la palabra más adecuada, según el contexto. Selecciona entre las siguientes palabras.

más de la el los las que tan como tantos

¡Qué día (1.) _____ hermoso! Mi abuela cumplió setenta y cinco años y toda la familia celebró con (2.) _____ mejor fiesta (3.) _____ todas. Llegaron mis siete tíos y veinticinco primos. Asistieron más (4.) _____ cien personas a esta fiesta. Mi primo Juan es (5.) _____ guapo como mi amigo Felipe, pero Felipe es más guapo (6.) _____ Rodolfo. Mi tío Luis es menos rico (7.) _____ mi tía Rigoberta, pero ella es la más rica (8.) _____ todas mis tías. Tiene más (9.) _____ un millón de dólares que ella heredó del marido de ella cuando él murió. Ella tiene muchos amigos y es la tía (10.) _____ popular (11.) _____ toda nuestra familia.

Lengua 2: Direct and indirect object pronouns

Actividad 11: La casa. La casa de mis padres es la casa más vieja del barrio y necesita muchas reparaciones. Reemplazando las palabras subrayadas con el pronombre directo que corresponda, vuelve a escribir cada oración con los pronombres colocados en el lugar adecuado.

1. La casa de mis padres tiene tres baños.

2. La casa es muy vieja y debemos comprar nuevas alfombras.

3. Mañana mis hermanos y yo vamos a pintar las paredes.

4. Mi madre va a comprar una nueva refrigeradora.

5. Mi padre quiere un tocadiscos nuevo.

6. Mis primos limpian el garaje.

7. Mi hermanito mira la televisión.

Actividad 12: Los chismes. Quieres compartir tus problemas familiares con tus amigos. Completa las oraciones con el pronombre de objeto indirecto que corresponda a las palabras subrayadas.

1. Mi primo _____ contó a mí que nuestra tía María tiene un problema enorme con el tío Roberto.
2. Ellos se divorciaron hace tres años, pero el tío Roberto no _____ dio nada a la tía María.
3. Ella _____ pidió dinero a Roberto pero él _____ lo negó a ella.
4. El abogado de Roberto _____ mandó una carta a nuestra tía.
5. Nuestra tía no quiso leer la carta y _____ la devolvió al abogado.
6. El tío se enfadó con el abogado y no _____ pagó nada a él.
7. El abogado nunca leyó la carta que María _____ devolvió a él porque rompió el contrato con ellos.
8. Mientras tanto María malcrió a los hijos y ellos no _____ hablaban al padre.
9. Los hijos querían romper la relación con su padre y _____ mandaron a su padre la carta más cruel que se puede imaginar.
10. Al recibir la carta Roberto falleció y no pudo contestar _____ a sus hijos.

11. Pero los hijos no lo sabían y se separaron de sus padres. _____ mandaron una carta a su madre desde Buenos Aires, donde decidieron pasar el resto de su vida.
12. Mi tía no _____ dijo nada a sus hijos pero heredó todo el dinero de su ex-esposo.
13. Mi tía volvió a casarse y su nuevo esposo _____ compró una nueva casa para ella y _____ dio a ella muchos regalos.
14. Los hijos trabajan mucho, pero no _____ preguntan nada a su madre ni saben nada de su buena fortuna.
15. El resto de la familia no _____ dice nada sobre esta situación ni a mis primos ni a mí. Es un gran secreto familiar, ¿no?

Actividad 13: La fiesta. Estás planeando una fiesta para celebrar el noviazgo de tu amiga. Contesta las siguientes preguntas, reemplazando los objetos directos subrayados con los pronombres que correspondan y haciendo los otros cambios necesarios.

1. ¿Te mandaron la invitación?

2. ¿Nos diste tu número de teléfono?

3. ¿Le compraste el regalo?

4. ¿Les enviaste la dirección de la casa?

5. ¿Te vendieron el pastel?

6. ¿Nos dijiste lo que debemos saber para la presentación de los regalos?

Lengua 3: *Gustar* and similar verbs

Actividad 14: Mis gustos. Vas a conocer a uno de los mejores amigos de tu primo. Quieres caerle bien y compartir tus gustos con él. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del presente de *gustar*.

1. Me _____ cenar e ir al cine.

2. Me _____ el libro *Como agua para chocolate*.

3. Me _____ los cuadros de Picasso.

4. Me _____ mirar las noticias diarias en la televisión.

5. Me _____ las películas románticas.

6. Me _____ hablar mucho, sobre todo por teléfono.

Actividad 15: Lo que no le gusta. El amigo de tu primo te comunica lo que no le gusta. Llena los espacios en blanco con la forma correcta de **disgustar** en el presente.

1. Me _____ las películas con mucha violencia.
2. Me _____ mirar televisión por más de cinco horas sin parar.
3. Me _____ las personas que gritan mucho.
4. Me _____ las personas que no se bañan mucho.
5. Me _____ comer sólo lechuga y fruta.

Actividad 16: Una familia. Vas a trabajar para una familia en tu ciudad. Lee la descripción y llena los espacios en blanco con la forma correcta de las palabras de la siguiente lista. Usa también los pronombres indirectos correctos.

caer mal	entusiasmar	fascinar	molestar
encantar	faltar	importar	preocupar

A nuestro/a empleado/a ideal no (1.) _____ los niños cuando lloran o se comportan mal. Siempre piensa que son buenos en el fondo. A él/ella (2.) _____ leerles libros en voz alta a los niños pequeños. Estos libros deben darle mucha alegría. No (3.) _____ a nosotros (no es importante) si él/ella tiene coche porque no (4.) _____ coches en nuestra casa (tenemos cinco). A nosotros (5.) _____ cualquier tipo de deshonestidad. No toleramos ninguna mentira. A nosotros (6.) _____ mucho el futuro de nuestros hijos y pensamos en ellos día y noche. Es una responsabilidad muy seria. A este/a empleado/a ideal (7.) _____ los juegos infantiles (tiene mucho entusiasmo) y (8.) _____ mirar (tiene una fascinación) programas infantiles de televisión con los niños.